

## Finaliste

<b>Projet:</b>	<b>Entreprise scolaire HIBIZ</b>
<b>Lauréat:</b>	<b>École secondaire Vaduz &amp; Hilti SA</b> Remo Kluser, responsable de la formation professionnelle, Hilti SA

---

Il y a 23 ans, Hilti AG a lancé une junior entreprise (JUFA) avec ses apprenti-e-s, avec des expériences très positives. En 2017, il a été décidé de lancer une entreprise élève basée sur les mêmes critères avec l'école secondaire de Vaduz. Dans le cadre de cette entreprise, les élèves planifient, produisent et vendent un produit réel et assument la responsabilité de toutes les procédures du processus de développement du produit. Les professions techniques sont ainsi rendues plus concrètes et le choix de la carrière est facilité par des informations pratiques.

HIBIZ se concentre sur les objectifs suivants: rendre la pensée et l'action entrepreneuriales tangibles, renforcer la capacité à travailler en équipe, renforcer les compétences en matière de résolution de problèmes, intensifier la coopération entre les écoles et l'industrie, et promouvoir la prise de responsabilité.

Afin d'obtenir des résultats durables, l'entreprise élève est établie à proximité de l'école, afin de permettre une étroite coopération entre Hilti et l'établissement scolaire de Vaduz. En 8e année, l'année du choix professionnel, quatre leçons par semaine sont disponibles chaque semestre pour travailler dans l'entreprise élève. Le lancement a lieu chez Hilti, la méthode utilisée est celle du "Design Thinking". Trois équipes travaillent sur la production, les finances et le marketing. Les élèves visitent Hilti à plusieurs reprises et y développent leur produit jusqu'à ce que la variante finale du produit soit définie.

La moitié des bénéfices nets générés par HIBIZ est reversée à une organisation caritative, l'autre moitié est disponible pour le dernier voyage de la classe concernée l'année suivante.

L'expérience acquise lors des trois premières mises en œuvre permet de tirer les conclusions suivantes :

- Travailler sur un "vrai" problème (= a=problem based learning) est une tâche importante qui stimule les élèves et les remplit de fierté.
- Les élèves ressentent une très forte identification avec leur produit et avec l'entreprise. Cette identification est renforcée par les apprenti-e-s de Hilti, qui accompagnent le projet en tant que spécialistes et personnes relais. Pour l'entreprise, il existe des opportunités uniques d'observer et d'accompagner les futurs apprentis potentiels sur une plus longue période.
- L'école et l'entreprise apprennent à se connaître, peuvent discuter des attentes et en tirer des améliorations.
- L'appréciation mutuelle entre l'école et l'entreprise est approfondie. En outre, des partenariats sont développés qui ont un effet durable bien au-delà du projet.

La coopération entre l'école et l'entreprise est unique sous cette forme - de la définition à la vente, ils travaillent ensemble sur un produit. Ce projet suscite l'intérêt d'autres écoles et entreprise, elle permet à ces deux mondes de se rapprocher.

# ENTERPRIZE

## Critères principaux du jury professionnel pour accéder à la finale:

- Le projet permet aux jeunes d'avoir un aperçu concret d'une entreprise. Ils apprennent à connaître directement les profils d'emploi et élargissent ainsi leur éventail de choix de carrière.
- HIBIZ fait partie d'une part des leçons et d'autre part de la réalité entrepreneuriale. Ce couplage étroit favorise la compréhension des deux "mondes" l'un pour l'autre et conduit à des partenariats de plus grande envergure.
- Les élèves peuvent acquérir une expérience qui va bien au-delà des cours normaux de l'école. Ils prennent des décisions de manière indépendante et assument la responsabilité de toutes les procédures du processus de développement des produits.
- Cela ouvre de nouvelles possibilités pour l'entreprise de recruter des jeunes intéressés et adaptés pour un apprentissage. En donnant un aperçu de la vie professionnelle quotidienne, Hilti améliore les chances d'attirer les étudiants qui sont les mieux adaptés à ce travail.
- HIBIZ est conçu pour le long terme et est un élément fixe du programme annuel de l'école secondaire de Vaduz depuis 2019. L'expérience acquise dans le cadre de ce projet peut facilement être transférée à des projets similaires.